

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 6 จำนวน 12 ชั่วโมง

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ชื่อหน่วย Downtown

ชื่อเรื่อง Downtown

สัปดาห์ที่ 16-18

รหัสวิชา 30000-1201

1. สมรรถนะประจำหน่วย

1. นักศึกษาถาม-ตอบเส้นทางการเดินทาง, สถานที่ได้
2. นักศึกษาเลือกใช้คำบุพบทบอกตำแหน่งของสถานที่ต่างๆได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

1. สนทนาข้อมูลการถาม-ตอบทิศทางได้
2. เลือกใช้คำบุพบทบอกตำแหน่งในการอธิบายสถานที่ต่างๆได้
3. ฟังบทสนทนา/วิดีโอ จับใจความและตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง/ดูได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สามารถบอกทิศทางสถานที่ต่างๆในชุมชน อ.เมืองน่านได้
2. เขียนประโยคประโยค ถาม-ตอบ เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆได้
3. มีความกระตือรือร้นการเรียนรู้, ฟังบทสนทนา/วิดีโอ จับใจความและตอบคำถามจากสิ่งที่ฟัง/ดูได้

3. สารการเรียนรู้

Vocabulary and listening

- Vocabulary; hotel, movie, theatre, coffee shop etc.
- Skill: Guessing setting from context.

Speaking

- Asking for directions
- Pronunciation: Linking verb
- Skill: Repeating for understanding

Grammar

- Prepositions of places

Reading and writing

- Reading: iTravel Vacation Rentals
- Writing: Your neighborhood

- Skill: Making an idea map

Viewing BBC worldwide learning

- The High Line

- Skill: Understanding order of events

Presenting

- Where you live

- Skill: Using pictures to describe

Culture talk!

- Museum

- Nightlife

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่1-2

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการถามประโยคนักศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ในชุมชน อ. เมืองหรือ หน้าวิทยาลัยโดยใช้ประโยค เช่น

- Where is the 7-11?
- Where is the drugstore?
- Where is the Montien temple?

นักศึกษาช่วยกันตอบ โดย ครูพิมพ์ประโยคคำถามและประโยคคำตอบจากนั้นนำเสนอบนจอครูและ

นักศึกษาวិเคราะห์ประโยคร่วมกัน

Part A

2. นักศึกษาบอกคำศัพท์ภาพที่ปรากฏในหนังสือเรียน 34 Part a จากนั้นให้นักศึกษาออกเสียงตาม Audio ครูอธิบายความรู้สึกแต่ละภาพเพิ่มเติม

** ครูเช็คความเข้าใจในคำศัพท์ของนักศึกษา โดยใช้ประโยค

- Do you buy books or borrow them at a?
- Does a person or a machine give you money at an.....?
- Can you get some drink at.....? นักศึกษาตอบคำถามครู

Part B

3. นักศึกษาเติมคำศัพท์ใน Part B จากนั้นนักศึกษาแลกเปลี่ยนเช็คคำตอบ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ
4. นักศึกษาวิเคราะห์และอ่านคำศัพท์ใน Part C จากนั้น ครูเปิด Audio ให้นักศึกษาฟังและเขียนเลขเรียงลำดับคำตอบที่ถูกต้องจากสิ่งที่ได้ฟังจากนั้นให้นักศึกษาทำ Part D โดยการเปิด Audio ให้นักศึกษาฟังอีกครั้ง นักศึกษาและวิเคราะห์ Audio และครูวิเคราะห์คำตอบพร้อมกัน

Speaking

5. Part A นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Part A เรียงลำดับบทสนทนา 1-6 จากนั้น ครูและนักศึกษาวิเคราะห์คำตอบที่ถูกต้องร่วมกัน ให้นักศึกษาจับคู่สนทนาโดยแนะนำเรื่องการแสดงออกทางสีหน้าท่าทางและโทนเสียง
6. จากนั้นครูให้นักศึกษาดูภาพที่ปรากฏใน Part B เพื่อฝึกการคาดเดาถึงอารมณ์ที่ปรากฏในภาพ โดยครูถามประโยค
 - Where are these people?
 - What are they looking at?
 - What do you think the woman is saying?

นักศึกษาตอบครูจากภาพที่ปรากฏ จากนั้นครูเปิด Audio เพื่อให้นักศึกษาฟังบทสนทนาและฟังโทนเสียงในการสื่อสาร เพราะโทนเสียงเป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการแสดงอารมณ์และความรู้สึก

7. ครูให้นักศึกษาจับคู่สร้างบทสนทนา โดยเติมข้อมูลของตนเองใน Part C โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำและให้กำลังใจนักศึกษาในการสร้างประโยคสนทนา
8. ครูเปิด Audio Part D ให้นักศึกษาฝึกการออกเสียงคำศัพท์ที่มี Link เสียง
ชั่วโมงที่ 3-4
9. นักศึกษานำเสนอบทสนทนาหน้าชั้นเรียนโดยมีครูคอยให้กำลังใจ
10. นักศึกษาทำ Workbook หน้า 32 Part A and Part B จากนั้นครูและนักศึกษาวิเคราะห์คำตอบที่ถูกต้องพร้อมกันก่อนที่จะทำ แบบฝึกหัด Part C ในส่วนของแบบฝึกหัด part C นั้น ให้นักศึกษาตอบข้อมูลของตนเอง จากนั้นครูสุ่มถามนักศึกษาถึงข้อมูลที่นักศึกษาตอบ

Listening Workbook หน้า 33

Part A

11. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Part A นักศึกษาและครูวิเคราะห์คำตอบพร้อมกัน
12. ครูให้นักศึกษาคาดเดาคำศัพท์ที่ปรากฏในแบบฝึกหัด Part B ว่าสถานที่ที่ปรากฏควรเป็นสถานที่ใด จากนั้นครูเปิด Audio ให้นักศึกษาฟังแล้วเขียนตัวเลขคำตอบที่ถูกต้อง จากนั้นฟังบทสนทนาอีก 2-3 ครั้งเพื่อทำแบบฝึกหัด ใน Part C ครูและนักศึกษาวิเคราะห์คำตอบที่ถูกต้อง
ชั่วโมงที่ 5-6

Grammar

13. Preposition of place นักศึกษาและครูวิเคราะห์ตารางที่ปรากฏเกี่ยวกับ Preposition of place ครูอธิบายรูปแบบประโยคที่ใช้ในการตอบเกี่ยวกับสถานที่ โดยยกตัวอย่างเพิ่มเติมจากสถานที่ในชุมชน เช่น Where is the Isuzu? Walk out from Nan Technical College then, turn left walk past 7-11 and grocery store. The Isuzu is on your left. จากนั้นครูเปิด Audio ให้นักศึกษาฝึกออกเสียงตาม
14. ครูให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Part B นักศึกษาและครูวิเคราะห์คำตอบพร้อมกันอีกทั้ง

15. ครูให้นักศึกษาฝึกแต่งประโยคใน Part C เกี่ยวกับสถานที่ที่กำหนดให้/สถานที่ใกล้เคียงกับ
วิทยาลัยเทคนิคน่านจับคู่สนทนา โดยมีครูคอยให้คำแนะนำในการแต่งประโยคและการฝึกสนทนา

16. ครูสุ่มศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน

17. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหน้า 87 Grammar reference จากนั้น ครูและนักศึกษาวิเคราะห์คำตอบ
พร้อมกัน ครูให้นักศึกษาอ่านประโยคแบบฝึกหัดพร้อมกัน

18. ครูมอบหมายการบ้านหน้าที่ 34 workbook

ชั่วโมงที่ 7-8

Reading and Writing

19. นักศึกษาและครูวิเคราะห์คำตอบการบ้านหน้าที่ 34 workbook

20. ครูให้นักศึกษาดูภาพบทอ่านและฝึกการเดาเรื่องจากภาพ โดยครูใช้ประโยคเพื่อให้นักศึกษาเกิดการ
คาดเดา เช่น

What do you see in the picture?

What kind of website is this?

What do you think a “home away from home” mean?

นักศึกษาตอบคำถามจากภาพ

21. ครูเสนอคำศัพท์ที่คาดว่านักศึกษาอาจจะไม่ทราบความหมายบนจอโปรเจคเตอร์เพื่อที่จะสร้างความ
เข้าใจและทำให้นักศึกษาเข้าใจเรื่องที่อ่านได้เร็วขึ้น ได้แก่คำว่า

- Modern---new
- Downtown—the center of a city
- Attractions----thing that are interesting
- An adventure----- something exciting you do

ครูให้นักศึกษาอ่านบทอ่านด้วยตนเองโดยขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำบุพบทบอกสถานที่ จากนั้นครูและ

นักศึกษาวิเคราะห์บทอ่านพร้อมกัน ครูเปิด Audio บทอ่านให้นักศึกษาฟังและฝึกออกเสียงตาม นักศึกษา
และครูวิเคราะห์ถึง ใจความสำคัญของบทอ่านและความหมายของบทอ่านพร้อมกัน จากนั้นนักศึกษาทำ
แบบฝึกหัดใน Part B ครูและนักศึกษาวิเคราะห์คำตอบและประโยคที่ปรากฏใน Part B

ชั่วโมงที่ 9-10

Viewing

22. ก่อนที่จะให้นักศึกษาดูวิดีโอ ครูถามให้แนวทางนักศึกษาจากภาพ เช่น

- Where is New York City?
- What are famous places to visit in New York?
- Where is New York?

นักศึกษาตอบคำถามจากสิ่งที่ครูถามเพื่อเป็นการนำเข้าสู่เนื้อหาก่อนที่จะดูวิดีโอ

23. ครูเปิดวิดีโอให้นักศึกษาดูและฟัง เพื่อจับประเด็น หาหัวข้อหลักของวิดีโอเรื่องนี้จากเรื่องที่ฟัง ครูเปิดให้ฟังซ้ำ 2-3 จากกนั้นให้นักศึกษาอ่าน Skill box นักศึกษาและครูวิเคราะห์บทอ่านใน Skill box ร่วมกันอีกครั้ง

24. ครูให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหลังจากฟัง/ดูวิดีโอ ใน Part B and C

25. Part D ให้นักศึกษาสอบถามเพื่อนแล้วมากรอกข้อมูลในแบบฝึกหัด เกี่ยวกับจากนั้นครูสุ่มให้นักศึกษานำเสนอถึงสวนสาธารณะในเมืองน่าน ครูสุ่มนักศึกษานำเสนอข้อมูลอาจจะ 8-9 คู่ แล้วแต่เวลาและความเหมาะสม

26. ครูให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Workbook หน้า 36 อ่านเนื้อเรื่อง My perfect Neighborhood จากนั้นตอบคำถาม Part B และเขียนข้อมูลของเพื่อนบ้านตนเองในแบบฝึกหัด Part D เพื่อเป็นการฝึกและการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเพื่อนบ้านของตน จากนั้นครูให้นักศึกษานำเสนอข้อมูล

Presenting

27. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียนหน้าที่ 39 ครูให้นักศึกษาเดาภาพว่าเป็นสถานที่ใดที่ปรากฏในภาพ นักศึกษาช่วยกันตอบโดยเดาคำตอบจากภาพ ซึ่งขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่กระตุ้นผู้เรียนเกิดการคาดเดา ครูและนักศึกษาวเคราะห์พร้อมกัน

ชั่วโมงที่ 11-12

28. นักศึกษาและครูทบทวนความรู้อีกครั้งเพื่อจะเตรียมสอบย่อยเก็บคะแนนในชั่วโมงถัดไปชั่วโมงถัดไป สอบ Echo Ve ในหัวข้อ และ Tourism Industry สอบออนไลน์ของบทที่ 6 Downtown

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสาร/หนังสือ/ตำรา

-Stretch 1A by oxford

2. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต

- www.oxfordlearner.com

-Online practice

- Application Echo Ve

3. เครื่องฉายภาพ (Projector) พร้อมจอ

4. ใบกิจกรรม

- Workbook Stretch 1A

6. หลักฐานการเรียนรู้

1. ผลคะแนนทดสอบ

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. เครื่องมือประเมิน

- แบบทดสอบประจำหน่วย Online test by www.oxfordlearning.com

- แบบทดสอบการเรียนรู้ออนไลน์ Application Echo Ve by google classroom

8. เกณฑ์การประเมิน

1. แบบทดสอบบทเรียน Stretch 1A จำนวน 20 ข้อ

19-20 คะแนน ดีมาก

15-18 คะแนน ดี

11-14 คะแนน พอใช้

ต่ำกว่า 10 คะแนน ควรปรับปรุง

2. แบบทดสอบการเรียนรู้ออนไลน์ Application Echo Ve จำนวน 30 ข้อ

9. กิจกรรมเสนอแนะ/งานที่มอบหมาย (ถ้ามี)